

توصيف برنامج إعداد معلم وأخصائي التربية الخاصة كلية التربية جامعة المنيا  
(اللائحة الجديدة الموحدة)  
وفق النموذج الاسترشادي للهيئة القومية ٢٠٢٥

١. معلومات أساسية

إعداد معلم وأخصائي التربية الخاصة	اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):
٢١٥ ساعة تدريسية	إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:
أربع مستويات (ثمانية فصول دراسية)	عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):
جميع أقسام كلية التربية، قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية، أقسام (اللغة العربية، اللغة الانجليزية) بكلية الآداب، قسم حيوان بكلية العلوم، كلية التربية الرياضية، قسم الطب النفسي بكلية الطب	القسم / الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج:
التربية	الكلية/المعهد:
المنيا	الجامعة/الأكاديمية:
لا يوجد	شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مديرية التربية والتعليم (التدريب الميداني).</li> <li>- هيئة تعليم الكبار (محو الامية).</li> </ul>	الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها:
أ.د. اسماء فتحي أحمد عبد العزيز	اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):
مجلس قسم رقم (٨) بتاريخ ٢٠٢٥/٨/٤ م ومجلس كلية جلسة رقم (٨) بتاريخ ٢٠٢٥/٨/١١ م	تاريخ اعتماد توصيف البرنامج
مجلس قسم الصحة النفسية، ومجلس كلية التربية جامعة المنيا.	جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):

---

٢. أهداف البرنامج **Program Aims** (وصف موجز للغرض العام أو النتيجة المرجوة التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها).

يسعى البرنامج إلى أن يكون الخريج قادرًا على أن: يحدد خصائص فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ومشكلاتهم، ويدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة سواء كانت تربوية أو نفسية أو تخصصية أو رياضية بما يخدم ذوي الاحتياجات الخاصة، ويصمم خطة بحث لإحدى مشكلات التربية الخاصة في المجتمع، بما يخدم سياسة الدمج التعليمي والمجتمعي لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة، ويستخدم أساليب وأدوات تشخيص مناسبة للتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة، ويوظف آليات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في حل مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة، ويستخدم طرائق تدريس قائمة على تكنولوجيا التعليم ومراعيًا لخصائص المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة، مع اتقان الجوانب الأكاديمية وقدرته على توصيل المعلومات الأكاديمية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء خصائصهم وأنماط تعلمهم، مع إلمامه باستراتيجيات واساليب التعلم المناسبة لجميع الفئات، ويشارك في إعداد برامج التدخل المبكر الوقائية والتشخيصية والإرشادية والعلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة، ويتواصل بإيجابية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات التكنولوجيا، مراعيًا اللغة العربية السليمة ومتقنًا لإحدى اللغات الأجنبية، ويوظف قيم المجتمع بما تشمله من قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر ومقومات الهوية الثقافية للأمة ومتحليًا بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها خلال عمله بمهنة التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة، ويدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها، منمياً ذاته مهنيًا؛ ليشترك في أنشطة خدمات ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في الأسرة والمدارس والمراكز المجتمعية، ويدرك أهمية التعاون مع الأسرة والجهات المختلفة بما يصب في مصلحة ذوي الاحتياجات الخاصة، والسعي للتطوير الذاتي والتربوي بما يحقق الجودة والتميز في مجال تخصصه، ويستخدم الحاسب الآلي ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة للاطلاع والدراسة والبحث عن المعلومات، ويستخدم التفكير المنطقي والإبداع في مجال تخصصه، واستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات المختلفة، ويطلع على كل ما هو جديد في مجال تخصصه، وتوظيف المعرفة المكتسبة في تحقيق إنجازات على المستوى الشخصي والأكاديمي، ووضع الخطط التدريسية والعلاجية المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي، والتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.

### ٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

#### • مكونات البرنامج

م	نوعية العلوم	توصيف العلوم	عدد الساعات التدريسية في لائحة البرنامج	النسبة المئوية لعدد الساعات	عدد المقررات
١	العلوم الأساسية المهنية (التربوية)	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بأعدادته المهني	٢٥	١١,٦٣	١٤
٢	العلوم التخصصية	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بأعدادته التخصصي	٩٥	٤٤,١٩	٤
٣	التدريب الميداني	التطبيق العملي لما يدرسه الطالب في مواقف تدريسية ومهنية سواء تم هذا في الكلية أو في مؤسسات تعليمية	٥٦	٢٤,١٦	٧
٤	العلوم الثقافية	العلوم التي يدرسها الطالب ويرتبط مباشرة بتكوينه الثقافي (اللغة العربية واللغة الانجليزية بدون ساعات معتمدة)	١١	٥,٣١	٦
٥	مشروع تخرج	تطبيق وتنفيذ المعارف والمهارات التي اكتسبها الطالب خلال دراسته للمقررات التخصصية السابقة لمشروع التخرج	١٢	٥,٨٩	٢
٦	بحوث الفعل	منهج بحثي فيه شكل من اشكال التأمل الذاتي يقوم به مشاركون (معلمون، طلاب ، مسؤولون،..) في مواقف اجتماعية من ضمنها التعليمية من أجل تحسين الممارسات التعليمية واقتراح سبل التغيير	١٦	٧,٧٣	٢
المجموع			٢١٥ ساعة	١٠٠	٧٣

#### • مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة

عدد الساعات الاسبوعية	عدد الساعات / النقاط المعتمدة		نوع المتطلب	نوع المقرر (اجباري / اختياري)	اسم المقرر	رمز / كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي / الفرقة الدراسية
	تدريس نظري	تدريب عملي						
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	علم نفس الشخصية	MEN111, PSY111	الفرقة الأولى
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	الدوافع والانفعالات	MEN113	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	علم النفس الأسري	MEN114	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	مدخل إلى بيولوجيا الإنسان	BGS115	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	تاريخ علم النفس	PSY116	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	علم نفس معرفي	PSY117	
-	-	٢	٢	تخصصي	اختياري	مدخل إلى اضطراب التوحد	MEN118E1	
-	-	٢	٢	تخصصي	اختياري	مدخل إلى اضطرابات اللغة الأربعة	MEN118E2	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	سيكولوجية التواصل	MEN121	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	سيكولوجية التفكير والإبداع	MEN123	الفرقة الثانية
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	علم نفس إيجابي	MEN124	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	سيكولوجية الوجدان	MEN125	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	علم النفس المدرسي	PSY126	
-	٢	١	٢	تخصصي	اجباري	الذكاء نظريات وتطبيقات	PSY127	
-	-	٢	٢	تخصصي	اختياري	مدخل إلى الإعاقة الحسية (السمعية والبصرية والجسمية)	MEN128E3	
-	-	٢	٢	تخصصي	اختياري	مدخل إلى الإعاقة التعليمية (صعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية)	MEN128E4	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	اضطرابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	MEN231	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	مدخل إلى الطب النفسي	MED232	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة	MEN233	الفرقة الثالثة
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	القياس النفسي	PSY234	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	صعوبات التعلم النمائية	PSY235, MEN235	
-	٢	١	٢	تخصصي	اجباري	الإحصاء النفسي (الوصفي)	PSY236	

عدد الساعات الاسبوعية	عدد الساعات / النقاط المعتمدة		نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري/ اختياري)	اسم المقرر	رمز/كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي/ الفرقة الدراسية
	تدريس نظري	تدريب عملي						
-	-	٢	٢	تخصصي	اختياري	مدخل إلى الإعاقة العقلية	MEN237E5	الرابع
-	-	٢	٢	تخصصي	اختياري	الإعاقات المتعددة	MEN237E6	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	الدمج بين النظرية والتطبيق	MEN241	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	علم نفس بيئي	MEN242	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة	MEN243	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار	COM244	
-	٢	١	٢	تخصصي	اجباري	إحصاء استدلال	PSY245	
-	٢	١	٢	تخصصي	اجباري	بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية	PSY246	
-	٢	١	٢	تخصصي	اختياري	الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة التكنولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة	MEN247E7	
-	٢	١	٢	تخصصي	اختياري	التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة	MEN247E8	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	برامج ذوي الاحتياجات الخاصة	MEN351	الخامس
-	٢	١	٢	تخصصي	اجباري	استراتيجيات تعديل السلوك	MEN352	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	علم نفس تكيفي	MEN353	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	سيكولوجية الكبار من ذوي الاحتياجات الخاصة	MEN354 FOU354	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس	PSY355	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	اتجاهات معاصرة في علم النفس	PSY356	
-	٢	١	٢	تخصصي	اختياري	البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة	CUR357E9	
-	٢	١	٢	تخصصي	اختياري	اتجاهات حديثة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	CUR357E10	
-	-	٢	٢	تخصصي	اجباري	قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة	MEN361	السادس
-	٢	١	٢	تخصصي	اجباري	برامج تأهيلية وتنمية مهارات المعوقين عقليا	MEN362	

المستوى الدراسي/ الفرقة الدراسية	الفصل الدراسي	رمز/كود المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر (إجباري/ اختياري)	نوع المتطلب	عدد الساعات/ النقاط المعتمدة	عدد الساعات الاسبوعية		
							تدريس	تدريب	اخرى
							نظري	عملي	
							٢	١	٢
							٢	٢	-
							٢	١	٢
							٢	١	-
							٢	١	-
الفرقة الرابعة	السابع		مشروع تخرج ممتد	إجباري	تخصصي	٣	-	٦	-
							-	٨	-
							-	٢٠	-
	الثامن		مشروع تخرج ممتد	إجباري	تخصصي	٣	-	٦	-
							-	٨	-
							-	٢٠	-
							-	٢٠	-

توزيع المقررات التربوية والثقافية والتدريب الميداني لبرامج التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي عبر الفصول الدراسية

### الفصل الدراسي الأول

فئة المقرر	طبيعة المقرر	الساعات المعتمدة	الكود	اسم المقرر	ساعات تدريسية			درجات التقويم			
					نظري	تطبيقي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريرى
تربوي	إجباري	٢	FOU111	مهنة التعليم وأدوار المعلم	٢	-	٢	٢٠	-	١٠	٧٠
	إجباري	٢	MEN112	علم نفس النمو	٢	-	٢	٢٠	-	١٠	٧٠
ثقافي	اختياري (مقرر واحد)	٢	FOU113E1	تدريس المواطنة والهوية القومية	٢	-	٢	٢٠	-	١٠	٧٠
			COM114E2	تدريس المهارات الناعمة وسوق العمل	٢	-	٢	٢٠	-	١٠	٧٠
	إجباري بدون ساعات	-	ARB1	اللغة العربية	٢	-	٢	٥٠	-	٥٠	-

المقرر الثقافي الإجباري بدون ساعات معتمدة (اجتياز) ولا تضاف درجاته لمجموع الطالب.

## الفصل الدراسي الثاني

درجات التقويم					ساعات تدريسية			اسم المقرر	الكود	الساعات المعتمدة	طبيعة المقرر	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقي	نظري					
٥٠	٣٥	٥	-	١٠	١	-	١	المنهج المدرسي	CUR121	١	اجباري	تربوي
٥٠	٣٥	٥	-	١٠	١	-	١	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	MEN122	١	اجباري	
١٠٠	٧٠	-	١٠	٢٠	٣	٢	١	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	TEC123	٢	اجباري	
١٠٠	٧٠	١٠	-	٢٠	٢	-	٢	سيكولوجية الانضباط الذاتي	PSY124E3	٢	اختياري (مقرر واحد)	ثقافي
								المهارات الحياتية والتفكير المستقبلي	MEN125E4			
١٠٠	-	٥٠	-	٥٠	٢	-	٢	اللغة الإنجليزية	ENGN	-	إجباري بدون ساعات	
٥٠	-	-	٥٠	-	٤	٤	-	تدريب ميداني ١	EDU126	١	تدريب ميداني	

المقرر الثقافي الإجباري بدون ساعات معتمدة (اجتياز) ولا تضاف درجاته لمجموع الطالب.

## الفصل الدراسي الثالث

فئة المقرر	طبيعة المقرر	الساعات المعتمدة	الكود	اسم المقرر	ساعات تدريسية			درجات التقويم				
					نظري	تطبيقي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
تربوي	اجباري	١	PSY231	الاتجاهات المعاصرة في علم نفس	١	-	١	١٠	-	٥	٣٥	٥٠
	اجباري	١	COM232	القيادة التربوية	١	-	١	١٠	-	٥	٣٥	٥٠
	اختياري (مقرر واحد)	٢	MEN233E1 CUR233E1	تعليم وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	١	٢	٣	٢٠	-	١٠	٧٠	١٠٠
			FOU234E2 COM234E2	نظريات تربوية وإدارية	١+١	-	٢					
ثقافي	اختياري (مقرر واحد)	١	CUR235E5	المهارات اليدوية والفنية المستقبلية	١	-	١	١٠	-	٥	٣٥	٥٠
			EDU235E6	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التربية								

درجات التقويم					ساعات تدريسية			اسم المقرر	الكود	الساعات المعتمدة	طبيعة المقرر	فئة المقرر
مجموع	تحريري	شفهي	عملي	أعمال سنة	مجموع	تطبيقي	نظري					
٥٠	-	٢٠	-	٣٠	٢	٢	-	تدريس مصغر ١	CUR236	١		تدريب ميداني

#### الفصل الدراسي الرابع

فئة المقرر	طبيعة المقرر	الساعات المعتمدة	الكود	اسم المقرر	ساعات تدريسية			درجات التقويم				
					نظر ي	تطبيق ي	مجمو ع	أعمال سنة	عملي ي	شفهي	تحريري	مجمو ع
تربوي	اجبارى	٢	PSY241	تقييم التعلم	٢	-	٢	٢٠	-	١٠	٧٠	١٠٠
	اختيار ي (مقرر واحد)	٢	CUR242 E3	التعليم الإلكتروني								
			FOU242 E4	تعليم ريادة الأعمال واستشراف المستقبل	٢	-	٢	٢٠	-	١٠	٧٠	١٠٠
	تدريب ميداني	١	CUR243	تدريس مصغر ٢	-	٢	٢	٣٠	-	٢٠	-	٥٠
ثقافي	إجباري بدون ساعات	-	CURN	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	٢	-	٢	٥٠	-	٥٠	-	١٠٠

المقرر الثقافي الإجباري بدون ساعات معتمدة (اجتياز) ولا تضاف درجاته لمجموع الطالب.

#### الفصل الدراسي الخامس

فئة المقرر	طبيعة المقرر	الساعات المعتمدة	الكود	اسم المقرر	ساعات تدريسية			درجات التقويم				
					نظري	تطبيقي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	تحريري	مجموع
تربوي	اجباري	٢	CUR351	استراتيجيات التعلم النشط	١	٢	٣	٢٠	-	١٠	٧٠	١٠٠
	اختياري (مقرر واحد)	٢	COM352E5	جودة التعليم والخبرات العالمية	٢	-	٢	٢٠	-	١٠	٧٠	١٠٠
			EDU352E6	التربية وصناعة الموهبة	-	٤	٤	-	٥٠	-	٥٠	
	تدريب ميداني	١	EDU353	تدريب ميداني ٢	-	٤	٤	-	٥٠	-	-	٥٠

#### الفصل الدراسي السادس



فئة المقرر	طبيعة المقرر	الساعات المعتمدة	الكود	اسم المقرر	ساعات تدريسية			درجات التقويم			
					نظري	تطبيقي	مجموع	أعمال سنة	عملي	شفهي	مجموع
تربوي	اجباري	١	COM361	التربية المقارنة والدولية	١	-	١	١٠	-	٥	٣٥
	اختياري (مقرر واحد)	٢	FOU362E7	أصول التربية: رؤى مستقبلية	٢	-	٢	٢٠	-	١٠	٧٠
			MEN362E8	الصحة النفسية والإرشاد النفسي الرقمي							
	تدريب ميداني	١	EDU363	تدريب ميداني ٣	-	٤	٤	-	٥٠	-	٥٠

#### ٤. المعايير الأكاديمية المتبناة

تم تبني أحدث المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS لقطاع كليات التربية الإصدار الأول مايو ٢٠١٣ الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كمعايير أكاديمية لبرنامج إعداد معلم وأخصائي التربية الخاصة وفق إجراءات معتمدة من المجالس الرسمية ، كما تم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

#### وتتمثل المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS) في التالي:

بنهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على:

- (١) يصمم خطة للتدريس وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
- (٢) يطبق طرائق التدريس موظفا تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- (٣) يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
- (٤) يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
- (٥) ينمي ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة.
- (٦) يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
- (٧) يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.

- (٨) يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- (٩) يتفهم المستجندات ذات العلاقة بتخصصه.
- (١٠) يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
- (١١) يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- (١٢) يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- (١٣) يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- (١٤) يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
- (١٥) يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
- (١٦) يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
- وإلى جانب المواصفات العامة للخريج، يجب أن يكون خريج شعبة التربية الخاصة قادراً على أن:
- (١٧) يدرك خصائص ذوى الاحتياجات الخاصة واحتياجاتهم.
- (١٨) يتبنى سياسة الدمج: التعليمي والمجتمعي لذوى الاحتياجات الخاصة.
- (١٩) يشارك في إعداد البرامج: الوقائية والتشخيصية والإرشادية والعلاجية لذوى الاحتياجات الخاصة.
- (٢٠) يتفاعل مع الأسرة والمراكز المجتمعية المتخصصة في رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة.
-

٥. مصفوفة المعايير الأكاديمية مع المقررات لائحة الجديدة

المعايير الأكاديمية اسم المقرر وكوده		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
اختياري	علم نفس الشخصية MEN111PSY111						☞	☞	☞	☞		☞									
	الدوافع والانفعالات MEN113						☞	☞	☞	☞				☞							
	علم النفس الأسري MEN114						☞	☞	☞			☞	☞	☞							☞
	مدخل إلى بيولوجيا الإنسان BGS115						☞				☞				☞						
	تاريخ علم النفس PSY116						☞			☞		☞	☞	☞							
	علم نفس معرفي PSY117	☞					☞	☞								☞					
	-مدخل إلى اضطراب التوحد MEN118E1					☞				☞								☞	☞	☞	
	-مدخل إلى اضطرابات اللغة					☞	☞				☞								☞	☞	☞

المعايير الأكاديمية		اسم المقرر وكوده		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الأربعة MEN118E2																							
سيكولوجية التواصل MEN121																							
سيكولوجية التفكير والإبداع MEN123																							
علم نفس إيجابي MEN124																							
سيكولوجية الوجدان MEN125																							
علم النفس المدرسي PSY126																							
الذكاء نظريات وتطبيقات PSY127																							
اختباري -مدخل إلى الإعاقة الحسية (السمعية والبصرية																							

المعايير الأكاديمية																				اسم المقرر وكوده
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
																				والجسمية MEN128E3
	☞	☞	☞								☞			☞		☞	☞			-مدخل إلى الإعاقة التعليمية (صعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية) MEN128E4
	☞	☞	☞								☞	☞		☞		☞				اضطرابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة MEN231
			☞						☞		☞		☞	☞						مدخل إلى الطب النفسي MED232
	☞	☞	☞								☞			☞		☞	☞			تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة MEN233
			☞		☞						☞	☞		☞			☞			القياس النفسي PSY234
	☞	☞	☞								☞			☞		☞			☞	صعوبات التعلم النمائية PSY235, MEN235

المعايير الأكاديمية		اسم المقرر وكوده	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الإحصاء النفسي (الوصفي) PSY236					☑			☑									☑					
اختباري	مدخل إلى الإعاقة العقلية MEN237E5				☑			☑			☑								☑	☑	☑	
	-الإعاقات المتعددة MEN237E6				☑			☑			☑								☑	☑	☑	
الدمج بين النظرية والتطبيق MEN241			☑			☑		☑	☑		☑								☑	☑		
علم نفس بيئي MEN242								☑			☑					☑						
مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة MEN243			☑					☑			☑				☑	☑			☑	☑	☑	
سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار COM244								☑	☑	☑	☑		☑				☑					
إحصاء استدلالي PSY245								☑									☑					

المعايير الأكاديمية		اسم المقرر وكوده	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية PSY246					☑			☑										☑				
اختباري	الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة التكنولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة MEN247E7			☑		☑		☑			☑									☑	☑	☑
	-التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة MEN247E8				☑		☑	☑			☑									☑	☑	☑
برامج ذوي الاحتياجات الخاصة MEN351			☑			☑		☑	☑		☑									☑	☑	☑
استراتيجيات تعديل السلوك MEN352			☑			☑		☑	☑		☑									☑	☑	☑
علم نفس تكيفي MEN353								☑	☑	☑	☑		☑		☑					☑		



المعايير الأكاديمية		اسم المقرر وكوده	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
سيكولوجية الكبار من ذوي الاحتياجات الخاصة FOU354, MEN354								☑	☑	☑	☑		☑						☑	☑		
قراءات باللغة الإنجليزية PSY355 في علم النفس											☑	☑	☑									
اتجاهات معاصرة في علم النفس PSY356											☑	☑	☑	☑								
إثباتي	-البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة CUR357E9										☑		☑	☑					☑	☑	☑	
	-اتجاهات حديثة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة CUR357E10										☑		☑	☑					☑	☑	☑	
قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة MEN361											☑	☑	☑		☑							

المعايير الأكاديمية		اسم المقرر وكوده	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
اختباري	برامج تأهيلية وتنمية مهارات المعوقين عقليا MEN362					☑		☑			☑								☑	☑	☑	
	تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة F0U363					☑		☑			☑								☑	☑	☑	
	تقنيات حديثة في علم النفس PSY364 MEN364,			☑				☑	☑	☑	☑		☑				☑					
	مناهج بحث في علم النفس PSY365				☑			☑			☑						☑					
	-الإرشاد النفسي لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة MEN366E11					☑		☑	☑		☑								☑		☑	☑
	-سيكولوجية اللعب لذوي الاحتياجات الخاصة MEN366E12					☑		☑	☑		☑								☑	☑	☑	☑

المعايير الأكاديمية		اسم المقرر وكوده																		
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
	☑	☑	☑						☑		☑		☑	☑						اختياري
	☑	☑	☑						☑		☑	☑	☑	☑						
						☑	☑	☑	☑		☑			☑	☑	☑			☑	مهنة التعليم وادوار المعلم FOU111
			☑						☑		☑	☑	☑	☑					☑	علم نفس النمو MEN112
						☑	☑	☑	☑											اختياري
						☑	☑		☑			☑	☑	☑	☑					
								☑	☑											تدريس المواطنة والهوية القومية FOU113E1
																				تدريس المهارات الناعمة وسوق العمل COM114E2
								☑	☑	☑		☑								اللغة العربية ARBN

المعايير الأكاديمية اسم المقرر وكوده		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
اختياري	المنهج المدرسي CUR121	☑					☑			☑		☑		☑		☑		☑			
	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة MEN122	☑			☑		☑	☑	☑	☑								☑	☑		
	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي TEC123	☑	☑				☑	☑		☑						☑					
اختياري	سيكولوجية الانضباط الذاتي PSY124E3							☑		☑		☑	☑	☑							
	المهارات الحياتية والتفكير المستقبلي MEN125E4						☑	☑		☑		☑	☑	☑	☑						
	اللغة الإنجليزية ENG126							☑	☑	☑		☑									
	تدريب ميداني (١) EDU126	☑		☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑							☑	☑	☑	☑	☑

المعايير الأكاديمية اسم المقرر وكوده		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الاتجاهات المعاصرة في علم النفس PSY231							☞	☞	☞	☞		☞									
القيادة التربوية COM232						☞	☞	☞	☞			☞			☞						
اختياري	تعليم وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة MEN233E1 CUR233E1	☞			☞		☞	☞		☞								☞	☞	☞	
	نظريات تربوية وإدارية FOU234E2, COM234E2					☞	☞	☞		☞		☞			☞						
اختياري	المهارات اليدوية والفنية المستقبلية CUR235E5	☞					☞	☞	☞					☞	☞			☞	☞		
	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في	☞	☞							☞						☞					

المعايير الأكاديمية		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
اسم المقرر وكوده																					
التربية	EDU235E6																				
تدريس مصغر (١)	CUR236																				
تقييم التعلم	PSY241																				
التعليم الالكتروني	CUR242E3																				
تعليم ريادة الاعمال واستشراف المستقبل	FOU242E4																				
تدريس مصغر (٢)	CUR243																				
تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث	CURN																				
استراتيجيات التعلم النشط	CUR351																				

المعايير الأكاديمية		اسم المقرر وكوده																			
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
اختباري	جودة التعليم والخبرات العالمية COM352E5					☑	☑				☑						☑				
	التربية وصناعة الموهبة EDU352E6	☑				☑	☑	☑			☑			☑							
تدريب ميداني (٢) EDU353		☑		☑	☑	☑	☑	☑			☑			☑				☑	☑	☑	☑
التربية المقارنة والدولية COM361						☑	☑	☑			☑	☑	☑	☑				☑			☑
اختباري	أصول التربية: رؤى مستقبلية FOU362E7					☑		☑	☑		☑	☑	☑	☑	☑						
	الصحة النفسية والإرشاد النفسي الرقمي MEN362E8							☑		☑		☑	☑	☑	☑					☑	☑
تدريب ميداني (٣) EDU363		☑		☑	☑	☑	☑	☑			☑		☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑

المعايير الأكاديمية																				اسم المقرر وكوده
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
				☑	☑						☑		☑	☑	☑		☑		☑	مشروع تخرج (ممتد) EDU471
				☑	☑						☑		☑	☑	☑		☑		☑	بحوث فعل (ممتد) EDU472
☑	☑	☑	☑	☑							☑		☑	☑	☑	☑	☑		☑	تدريب ميداني (٤) EDU473
				☑	☑						☑		☑	☑	☑		☑		☑	مشروع تخرج (ممتد) EDU481
				☑	☑						☑		☑	☑	☑		☑		☑	بحوث فعل (ممتد) EDU482
☑	☑	☑	☑	☑							☑		☑	☑	☑	☑	☑		☑	تدريب ميداني (٥) EDU483



مصفوفة التوافق بين المقررات الدراسية والمعايير القومية الأكاديمية (مواصفات الخريج) لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة (اللائحة الموحدة)

١-٢- المعارف والمفاهيم																								مواصفات الخريج
٢٧-١-٢	٢٦-١-٢	٢٥-١-٢	٢٤-١-٢	٢٣-١-٢	٢٢-١-٢	٢١-١-٢	٢٠-١-٢	١٩-١-٢	١٨-١-٢	١٧-١-٢	١٦-١-٢	١٥-١-٢	١٤-١-٢	١٣-١-٢	١٢-١-٢	١١-١-٢	١٠-١-٢	٩-١-٢	٨-١-٢	٧-١-٢	٦-١-٢	٥-١-٢	٤-١-٢	
																								اسم المقرر وكوده
																								علم نفس الشخصية MEN111PS Y111
																								الدوافع والانفعالات MEN113
																								علم النفس الأسري MEN114
																								مدخل إلى بيولوجيا الإنسان BGS115
																								تاريخ علم النفس PSY116

[illegible]

مواصفات الخريج																							اسم المقرر وكوده
١-٢- المعارف والمفاهيم																							
٢٧-١-٨	٢٦-١-٨	٢٥-١-٨	٢٤-١-٨	٢٣-١-٨	٢٢-١-٨	٢١-١-٨	٢٠-١-٨	١٩-١-٨	١٨-١-٨	١٧-١-٨	١٦-١-٨	١٥-١-٨	١٤-١-٨	١٣-١-٨	١٢-١-٨	١١-١-٨	١٠-١-٨	٩-١-٨	٨-١-٨	٧-١-٨	٦-١-٨	١-١-٨	
						٢																سيكولوجية التواصل MEN121	
																				٢		سيكولوجية التفكير والإبداع MEN123	
													٢									علم نفس إيجابي MEN124	
																						سيكولوجية الوجدان MEN125	
																						علم النفس المدرسي PSY126	

مواصفات الخريج																						
١-٢- المعارف والمفاهيم																						
٢٧-١-٢	٢٦-١-٢	٢٥-١-٢	٢٤-١-٢	٢٣-١-٢	٢٢-١-٢	٢١-١-٢	٢٠-١-٢	١٩-١-٢	١٨-١-٢	١٧-١-٢	١٦-١-٢	١٥-١-٢	١٤-١-٢	١٣-١-٢	١٢-١-٢	١١-١-٢	١٠-١-٢	٩-١-٢	٨-١-٢	٧-١-٢	٦-١-٢	٥-١-٢
اسم المقرر وكوده																						
الذكاء نظريات وتطبيقات PSY127													☞									
اختباري						☞														☞		
مدخل إلى الإعاقة الحسية (السمعية والبصرية والجسمية) MEN1 28E3																						
مدخل إلى الإعاقة التعليمية (صعوب)						☞														☞		

مواصفات الخريج																						
١-٢- المعارف والمفاهيم																						
٢-١-١	٢-١-٢	٢-١-٣	٢-١-٤	٢-١-٥	٢-١-٦	٢-١-٧	٢-١-٨	٢-١-٩	٢-١-١٠	٢-١-١١	٢-١-١٢	٢-١-١٣	٢-١-١٤	٢-١-١٥	٢-١-١٦	٢-١-١٧	٢-١-١٨	٢-١-١٩	٢-١-٢٠	٢-١-٢١	٢-١-٢٢	٢-١-٢٣
اسم المقرر وكوده																						
ات التعلم والاضطرابات السلوكية ( MEN1 28E4																						
اضطرابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة MEN231																						
مدخل إلى الطب النفسي MED232																						
تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات																						

مواصفات الخريج		١-٢- المعارف والمفاهيم																											
		١-١-٢	٢-١-٢	٣-١-٢	٤-١-٢	٥-١-٢	٦-١-٢	٧-١-٢	٨-١-٢	٩-١-٢	١٠-١-٢	١١-١-٢	١٢-١-٢	١٣-١-٢	١٤-١-٢	١٥-١-٢	١٦-١-٢	١٧-١-٢	١٨-١-٢	١٩-١-٢	٢٠-١-٢	٢١-١-٢	٢٢-١-٢	٢٣-١-٢	٢٤-١-٢	٢٥-١-٢	٢٦-١-٢	٢٧-١-٢	
الخاصة MEN233																													
القياس النفسي PSY234																													
صعوبات التعلم النمائية PSY235, MEN235																													
الإحصاء النفسي (الوصفي) PSY236																													
اختياري مدخل إلى الإعاقة العقلية																													

مواصفات الخريج																								اسم المقرر وكوده	
١-٢- المعارف والمفاهيم																									
٢٧-١-٢٢	٢٦-١-٢٢	٢٥-١-٢٢	٢٤-١-٢٢	٢٣-١-٢٢	٢٢-١-٢٢	٢١-١-٢٢	٢٠-١-٢٢	١٩-١-٢٢	١٨-١-٢٢	١٧-١-٢٢	١٦-١-٢٢	١٥-١-٢٢	١٤-١-٢٢	١٣-١-٢٢	١٢-١-٢٢	١١-١-٢٢	١٠-١-٢٢	٩-١-٢٢	٨-١-٢٢	٧-١-٢٢	٦-١-٢٢	٥-١-٢٢	٤-١-٢٢		
																								MEN2 37E5  - الإعاقات المتعددة MEN2 37E6	
																								الدمج بين النظرية والتطبيق MEN241	
								٢٢																علم نفس بيني MEN242	
					٢٢																			مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة MEN243	





[illegible]

مواصفات الخريج																								اسم المقرر وكوده					
١-٢- المعارف والمفاهيم																													
٢٧-١-٢	٢٦-١-٢	٢٥-١-٢	٢٤-١-٢	٢٣-١-٢	٢٢-١-٢	٢١-١-٢	٢٠-١-٢	١٩-١-٢	١٨-١-٢	١٧-١-٢	١٦-١-٢	١٥-١-٢	١٤-١-٢	١٣-١-٢	١٢-١-٢	١١-١-٢	١٠-١-٢	٩-١-٢	٨-١-٢	٧-١-٢	٦-١-٢	٥-١-٢	٤-١-٢	٣-١-٢	٢-١-٢	١-١-٢		الخاصة MEN351	
																													استراتيجيات تعديل السلوك MEN352
																													علم نفس تكيفي MEN353
																													سيكولوجية الكبار من ذوي الاحتياجات الخاصة MEN354 FOU354,
																													قراءات باللغة الإنجليزية في

مواصفات الخريج		١-٢ - المعارف والمفاهيم																												
		٢-١-١	٢-١-٢	٢-١-٣	٢-١-٤	٢-١-٥	٢-١-٦	٢-١-٧	٢-١-٨	٢-١-٩	٢-١-١٠	٢-١-١١	٢-١-١٢	٢-١-١٣	٢-١-١٤	٢-١-١٥	٢-١-١٦	٢-١-١٧	٢-١-١٨	٢-١-١٩	٢-١-٢٠	٢-١-٢١	٢-١-٢٢	٢-١-٢٣	٢-١-٢٤	٢-١-٢٥	٢-١-٢٦	٢-١-٢٧		
اختباري	علم النفس PSY355																													
	اتجاهات معاصرة في علم النفس PSY356																													
	-البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة CUR3 57E9																													
	- اتجاهات حديثة في تعليم																													



مواصفات الخريج		١-٢ - المعارف والمفاهيم																											
		٢٧-١-٢	٢٦-١-٢	٢٥-١-٢	٢٤-١-٢	٢٣-١-٢	٢٢-١-٢	٢١-١-٢	٢٠-١-٢	١٩-١-٢	١٨-١-٢	١٧-١-٢	١٦-١-٢	١٥-١-٢	١٤-١-٢	١٣-١-٢	١٢-١-٢	١١-١-٢	١٠-١-٢	٩-١-٢	٨-١-٢	٧-١-٢	٦-١-٢	٥-١-٢	٤-١-٢	٣-١-٢	٢-١-٢	١-١-٢	
الخاصة F0U363																													
تقنيات حديثة في علم النفس PSY364 ,MEN364																													
مناهج بحث في علم النفس PSY365																													
الإرشاد النفسي لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة																													

[illegible]

[illegible]



مواصفات الخريج																									اسم المقرر وكوده				
٢٧-١-٢	٢٦-١-٢	٢٥-١-٢	٢٤-١-٢	٢٣-١-٢	٢٢-١-٢	٢١-١-٢	٢٠-١-٢	١٩-١-٢	١٨-١-٢	١٧-١-٢	١٦-١-٢	١٥-١-٢	١٤-١-٢	١٣-١-٢	١٢-١-٢	١١-١-٢	١٠-١-٢	٩-١-٢	٨-١-٢	٧-١-٢	٦-١-٢	٥-١-٢	٤-١-٢	٣-١-٢		٢-١-٢	١-١-٢		
																												القومية FOU1 13E1	
								🇸🇦							🇸🇦														
										🇸🇦																			اللغة العربية ARB1
																								🇸🇦	🇸🇦				المنهج المدرسي CUR121
			🇸🇦	🇸🇦																	🇸🇦								دمج ذوي الاحتياجات

مواصفات الخريج		١-٢- المعارف والمفاهيم																												
		٢-١-١	٢-١-٢	٢-١-٣	٢-١-٤	٢-١-٥	٢-١-٦	٢-١-٧	٢-١-٨	٢-١-٩	٢-١-١٠	٢-١-١١	٢-١-١٢	٢-١-١٣	٢-١-١٤	٢-١-١٥	٢-١-١٦	٢-١-١٧	٢-١-١٨	٢-١-١٩	٢-١-٢٠	٢-١-٢١	٢-١-٢٢	٢-١-٢٣	٢-١-٢٤	٢-١-٢٥	٢-١-٢٦	٢-١-٢٧		
الخاصة MEN122																														
اختياري																														

[illegible]

مواصفات الخريج		١-٢- المعارف والمفاهيم																						اسم المقرر وكوده
اختياري	تعليم وتأهيل نوي الاحتياجا ت الخاصة MEN2 33E1 CUR2 33E1	١-١-٢	٢-١-٢	٣-١-٢	٤-١-٢	٥-١-٢	٦-١-٢	٧-١-٢	٨-١-٢	٩-١-٢	١٠-١-٢	١١-١-٢	١٢-١-٢	١٣-١-٢	١٤-١-٢	١٥-١-٢	١٦-١-٢	١٧-١-٢	١٨-١-٢	١٩-١-٢	٢٠-١-٢	٢١-١-٢	٢٢-١-٢	
	نظريات تربوية وإدارية FOU2 34E2, COM2 34E2																							

[illegible]

مواصفات الخريج																										اسم المقرر وكوده			
٢-١- المعارف والمفاهيم																													
٢٧-١-٢	٢٦-١-٢	٢٥-١-٢	٢٤-١-٢	٢٣-١-٢	٢٢-١-٢	٢١-١-٢	٢٠-١-٢	١٩-١-٢	١٨-١-٢	١٧-١-٢	١٦-١-٢	١٥-١-٢	١٤-١-٢	١٣-١-٢	١٢-١-٢	١١-١-٢	١٠-١-٢	٩-١-٢	٨-١-٢	٧-١-٢	٦-١-٢	٥-١-٢	٤-١-٢	٣-١-٢	٢-١-٢	١-١-٢		تقييم التعلم PSY241	
																					☑				☑				التعليم الالكتروني CUR242E3
																						☑	☑			☑			تعليم ريادة الاعمال واستشراف المستقبل FOU242E4
			☑													☑													تدريس مصغر (٢) CUR243
											☑																☑		تقنيات المعلومات والاتصال في

[illegible]

مواصفات الخريج																							
١-٢- المعارف والمفاهيم																							
٢٧-١-٢٢	٢٦-١-٢٢	٢٥-١-٢٢	٢٤-١-٢٢	٢٣-١-٢٢	٢٢-١-٢٢	٢١-١-٢٢	٢٠-١-٢٢	١٩-١-٢٢	١٨-١-٢٢	١٧-١-٢٢	١٦-١-٢٢	١٥-١-٢٢	١٤-١-٢٢	١٣-١-٢٢	١٢-١-٢٢	١١-١-٢٢	١٠-١-٢٢	٩-١-٢٢	٨-١-٢٢	٧-١-٢٢	٦-١-٢٢	٥-١-٢٢	٤-١-٢٢
		☑										☑							☑				
تدريب ميداني (٢) EDU353																							
			☑											☑									
التربية المقارنة والدولية COM361																							
☑														☑		☑	☑	☑					
أصول التربية: رؤية مستقبلية FOU3 62E7																							
															☑	☑							
الصحة النفسية والإرشاد النفسي																							



مواصفات الخريج																								اسم المقرر وكوده				
١-٢- المعارف والمفاهيم																												
٢٧-١-٢	٢٦-١-٢	٢٥-١-٢	٢٤-١-٢	٢٣-١-٢	٢٢-١-٢	٢١-١-٢	٢٠-١-٢	١٩-١-٢	١٨-١-٢	١٧-١-٢	١٦-١-٢	١٥-١-٢	١٤-١-٢	١٣-١-٢	١٢-١-٢	١١-١-٢	١٠-١-٢	٩-١-٢	٨-١-٢	٧-١-٢	٦-١-٢	٥-١-٢	٤-١-٢	٣-١-٢	٢-١-٢	١-١-٢		الرقمي MEN3 62E8
		☑										☑							☑									تدريب ميداني (٣) EDU363
																			☑									مشروع تخرج (ممتد) EDU471
																			☑									بحوث فعل (ممتد) EDU472
		☑										☑							☑									تدريب ميداني (٤) EDU473

[illegible]

مواصفات الخريج																	
٢-٢- المهارات المهنية																	
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢
																	علم نفس الشخصية MEN111PSY111
																	الدوافع والانفعالات MEN113
																	علم النفس الأسري MEN114
																	مدخل إلى بيولوجيا الإنسان BGS115
																	تاريخ علم النفس PSY116
																	علم نفس معرفي PSY117
																	اختياري -مدخل إلى اضطراب التوحد MEN118E1

مواصفات الخريج																	
٢-٢- المهارات المهنية																	
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢
											☑						
						☑			☑								
										☑							
															☑		
	☑																
							☑										
				☑													

مواصفات الخريج																	
اسم المقرر وكوده																	
٢-٢- المهارات المهنية																	
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢
				☑													
				☑													
				☑													
			☑														
اختياري																	
-مدخل إلى الإعاقة الحسية (السمعية والبصرية والجسمية) MEN128E3																	
-مدخل إلى الإعاقة التعليمية (صعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية) MEN128E4																	
اضطرابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة MEN231																	
مدخل إلى الطب النفسي MED232																	

مواصفات الخريج																		
٢-٢- المهارات المهنية																		
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢	اسم المقرر وكوده
				☑														تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة MEN233
				☑								☑						القياس النفسي PSY234
				☑														صعوبات التعلم النمائية PSY235, MEN235
				☑								☑						الإحصاء النفسي (الوصفي) PSY236
					☑													اختباري
					☑													
						☑												-الإعاقات المتعددة MEN237E6
		☑					☑				☑		☑					الدمج بين النظرية والتطبيق MEN241

مواصفات الخريج																	
٢-٢- المهارات المهنية																	
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢
		☑															علم نفس بيئي MEN242
			☑														مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة MEN243
	☑																سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار COM244
				☑							☑						إحصاء استدلالي PSY245
				☑							☑						بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية PSY246
			☑											☑			اختباري الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة التكنولوجية لذوي الاحتياجات

مواصفات الخريج																	
اسم المقرر وكوده																	
الخاصة MEN247E7																	
-التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة MEN247E8																	
برامج ذوي الاحتياجات الخاصة MEN351																	
استراتيجيات تعديل السلوك MEN352																	
علم نفس تكيفي MEN353																	
سيكولوجية الكبار من ذوي الاحتياجات الخاصة FOU354, MEN354																	
٢-٢- المهارات المهنية																	
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢



مواصفات الخريج																		
٢-٢- المهارات المهنية																		
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢	اسم المقرر وكوده
☑																		قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس PSY355
							☑											اتجاهات معاصرة في علم النفس PSY356
	☑	☑	☑										☑					اختباري  -البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة CUR357E9  -اتجاهات حديثة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة CUR357E1 0
			☑															
☑																		قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة MEN361

مواصفات الخريج																	
٢-٢- المهارات المهنية																	
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢
	☑	☑	☑								☑						
		☑	☑								☑						
☑																	
						☑	☑										
			☑					☑									

مواصفات الخريج																			
٢-٢ - المهارات المهنية																			
اسم المقرر وكوده																			
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢		
																			الخاصة MEN366E1 2
							☞											اختياري	-سيكولوجية الطفولة والمراقة MEN367E1 3
					☞	☞													-قضايا معاصرة في التربية الخاصة MEN367E1 4
						☞			☞										مهنة التعليم وادوار المعلم FOU111
															☞				علم نفس النمو MEN112
									☞									اختياري	تدريس المواطنة

مواصفات الخريج																	
٢-٢- المهارات المهنية																	
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢

مواصفات الخريج																	
اسم المقرر وكوده																	
٢-٢- المهارات المهنية																	
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢
	☑														☑		
	☑																
☑																	
							☑				☑						
							☑										
									☑							☑	

مواصفات الخريج																		
٢-٢- المهارات المهنية																		
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢	اسم المقرر وكوده
			☑															
			☑															تعليم وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة MEN233E1 CUR233E1
			☑															نظريات تربوية وإدارية FOU234E2, COM234E2
☑					☑													اختياري
☑																		
																		تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التربية EDU235E6
																	☑	تدريس مصغر (١) CUR236

مواصفات الخريج																	
٢-٢- المهارات المهنية																	
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢
				☑								☑					
							☑						☑			☑	
	☑							☑									
																☑	
☑														☑			
							☑						☑			☑	
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										
							☑										

مواصفات الخريج																	
٢-٢- المهارات المهنية																	
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢
							☑										
							☑			☑							
							☑										
									☑								
☑								☑									
							☑			☑							



مواصفات الخريج																	
٢-٢- المهارات المهنية																	
١٨-٢-٢	١٧-٢-٢	١٦-٢-٢	١٥-٢-٢	١٤-٢-٢	١٣-٢-٢	١٢-٢-٢	١١-٢-٢	١٠-٢-٢	٩-٢-٢	٨-٢-٢	٧-٢-٢	٦-٢-٢	٥-٢-٢	٤-٢-٢	٣-٢-٢	٢-٢-٢	١-٢-٢
										☑							
										☑							
							☑			☑							
										☑							
										☑							
							☑			☑							
										☑							
										☑							

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية							مواصفات الخريج	
٢-٤-٧	٢-٤-٦	٢-٤-٥	٢-٤-٤	٢-٤-٣	٢-٤-٢	٢-٤-١	٢-٣-٨	٢-٣-٧	٢-٣-٦	٢-٣-٥	٢-٣-٤	٢-٣-٣	٢-٣-٢	٢-٣-١	اسم المقرر وكوده
															علم نفس الشخصية MEN111PSY111
															الدوافع والانفعالات MEN113
														☑	علم النفس الأسري MEN114
															مدخل إلى بيولوجيا الإنسان BGS115
														☑	تاريخ علم النفس PSY116
														☑	علم نفس معرفي PSY117
														اختياري	-مدخل إلى اضطراب التوحد MEN118E1
															-مدخل إلى اضطرابات اللغة

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية								مواصفات الخريج	
١-٤-٧	١-٤-٦	١-٤-٥	١-٤-٤	١-٤-٣	١-٤-٢	١-٤-١	١-٣-٨	١-٣-٧	١-٣-٦	١-٣-٥	١-٣-٤	١-٣-٣	١-٣-٢	١-٣-١		
																الأربعة MEN118E2
																سيكولوجية التواصل MEN121
														☑		سيكولوجية التفكير والإبداع MEN123
								☑						☑		MEN124 علم نفس إيجابي
														☑		سيكولوجية الوجدان MEN125
														☑		علم النفس المدرسي PSY126
																الذكاء نظريات وتطبيقات PSY127
																اختياري -مدخل إلى الإعاقة الحسية (السمعية والبصرية

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية							مواصفات الخريج	
٢-٤-٧	٢-٤-٦	٢-٤-٥	٢-٤-٤	٢-٤-٣	٢-٤-٢	٢-٤-١	٢-٣-٧	٢-٣-٨	٢-٣-٩	٢-٣-٥	٢-٣-٦	٢-٣-٢	٢-٣-١	اسم المقرر وكوده	
															والجسمية) MEN128E3
															-مدخل إلى الإعاقة التعليمية (صعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية) MEN128E4
													☞		اضطرابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة MEN231
															مدخل إلى الطب النفسي MED232
													☞		تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة MEN233
													☞		القياس النفسي PSY234

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية							مواصفات الخريج  اسم المقرر وكوده	
٢-٤-٧	٢-٤-٦	٢-٤-٥	٢-٤-٤	٢-٤-٣	٢-٤-٢	٢-٤-١	٢-٣-٨	٢-٣-٧	٢-٣-٦	٢-٣-٥	٢-٣-٤	٢-٣-٣	٢-٣-٢		
															صعوبات التعلم النمائية PSY235, MEN235
													☑		الإحصاء النفسي (الوصفي) PSY236
															اختياري مدخل إلى الإعاقة العقلية MEN237E5 -الإعاقات المتعددة MEN237E6
				☑											الدمج بين النظرية والتطبيق MEN241
															علم نفس بيئي MEN242
															مواهب ذوي الاحتياجات الخاصة MEN243
										☑					سيكولوجية القيادة واتخاذ القرار COM244

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية							مواصفات الخريج  اسم المقرر وكوده	
٢-٤-٧	٢-٤-٦	٢-٤-٥	٢-٤-٤	٢-٤-٣	٢-٤-٢	٢-٤-١	٢-٣-٧	٢-٣-٨	٢-٣-٩	٢-٣-٥	٢-٣-٦	٢-٣-٢	٢-٣-١		
													☑		إحصاء استدلالي PSY245
													☑		بناء الاختبارات النفسية والتحصيلية PSY246
														إحتياج تقني	الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة التكنولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة MEN247E7
															-التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة MEN247E8
							☑								برامج ذوي الاحتياجات الخاصة MEN351
							☑	☑							استراتيجيات تعديل السلوك MEN352
		☑						☑	☑	☑					علم نفس تكيفي MEN353

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية							مواصفات الخريج		
٢-٤-٧	٢-٤-٦	٢-٤-٥	٢-٤-٤	٢-٤-٣	٢-٤-٢	٢-٤-١	٢-٣-٧	٢-٣-٨	٢-٣-٩	٢-٣-٥	٢-٣-٤	٢-٣-٣	٢-٣-٢			٢-٣-١
							☑		☑						اسم المقرر وكوده	سيكولوجية الكبار من ذوي الاحتياجات الخاصة FOU354, MEN354
																قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس PSY355
														☑		اتجاهات معاصرة في علم النفس PSY356
															إختياري	-البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة CUR357E9
																-اتجاهات حديثة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة CUR357E10
																قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة MEN361

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية							مواصفات الخريج		
٢-٤-٧	٢-٤-٦	٢-٤-٥	٢-٤-٤	٢-٤-٣	٢-٤-٢	٢-٤-١	٢-٣-٨	٢-٣-٧	٢-٣-٦	٢-٣-٥	٢-٣-٤	٢-٣-٣	٢-٣-٢	٢-٣-١	اسم المقرر وكوده	
						☑										برامج تأهيلية وتنمية مهارات المعوقين عقليا MEN362
																تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة F0U363
																تقنيات حديثة في علم النفس PSY364 ,MEN364
			☑											☑		مناهج بحث في علم النفس PSY365
	☑														اختياري	-الإرشاد النفسي لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة MEN366E11
																-سيكولوجية اللعب لذوي الاحتياجات الخاصة MEN366E12

برامج تأهيلية وتنمية مهارات  
المعوقين عقليا  
MEN362

تأهيل ذوي الاحتياجات  
الخاصة  
F0U363

تقنيات حديثة في علم النفس  
PSY364 , MEN364

مناهج بحث في علم النفس  
PSY365

-الإرشاد النفسي  
لأسر ذوي  
الاحتياجات الخاصة  
MEN366E11

-سيكولوجية اللعب  
لذوي الاحتياجات  
الخاصة  
MEN366E12



٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية							مواصفات الخريج		
٢-٤-٧	٢-٤-٦	٢-٤-٥	٢-٤-٤	٢-٤-٣	٢-٤-٢	٢-٤-١	٢-٣-٨	٢-٣-٧	٢-٣-٦	٢-٣-٥	٢-٣-٤	٢-٣-٣	٢-٣-٢	٢-٣-١	اسم المقرر وكوده	
															اختياري	-سيكولوجية الطفولة والمراهقة MEN367E13
																-قضايا معاصرة في التربية الخاصة MEN367E14
	١															مهنة التعليم وادوار المعلم FOU111
																علم نفس النمو MEN112
															اختياري	تدريس المواطنة والهوية القومية FOU113E1
										١						تدريس المهارات الناعمة وسوق العمل COM114E2
																اللغة العربية ARBN

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية							مواصفات الخريج  اسم المقرر وكوده		
٢-٤-٧	٢-٤-٦	٢-٤-٥	٢-٤-٤	٢-٤-٣	٢-٤-٢	٢-٤-١	٢-٣-٧	٢-٣-٨	٢-٣-٩	٢-٣-٥	٢-٣-٤	٢-٣-٣	٢-٣-٢			٢-٣-١
															المنهج المدرسي CUR121	
															دمج ذوي الاحتياجات الخاصة MEN122	
					☞										تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي TEC123	
															اختياري	سيكولوجية الانضباط الذاتي PSY124E3
		☞								☞						المهارات الحياتية والتفكير المستقبلي MEN125E4
															اللغة الإنجليزية ENGN	
☞				☞		☞							☞		تدريب ميداني (١) EDU126	

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية							مواصفات الخريج	
٢-٤-٧	٢-٤-٦	٢-٤-٥	٢-٤-٤	٢-٤-٣	٢-٤-٢	٢-٤-١	٢-٣-٨	٢-٣-٧	٢-٣-٦	٢-٣-٥	٢-٣-٤	٢-٣-٣	٢-٣-٢	٢-٣-١	اسم المقرر وكوده
															الاتجاهات المعاصرة في علم النفس PSY231
												☑			القيادة التربوية COM232
				☑											اختياري
												☑			
															تعليم وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة MEN233E1 CUR233E1
															نظريات تربوية وإدارية FOU234E2, COM234E2
															اختياري
															المهارات اليدوية والفنية المستقبلية CUR235E5

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية							مواصفات الخريج	
٢-٤-٧	٢-٤-٦	٢-٤-٥	٢-٤-٤	٢-٤-٣	٢-٤-٢	٢-٤-١	٢-٣-٧	٢-٣-٨	٢-٣-٩	٢-٣-٥	٢-٣-٦	٢-٣-١	٢-٣-٢		
														اسم المقرر وكوده	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التربية EDU235E6
														تدريس مصغر (١) CUR236	
														تقييم التعلم PSY241	
														التعليم الالكتروني CUR242E3	
														تعليم ريادة الاعمال واستشراف المستقبل FOU242E4	
														تدريس مصغر (٢) CUR243	
														تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث CURN	

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية							مواصفات الخريج  اسم المقرر وكوده		
٢-٤-٧	٢-٤-٦	٢-٤-٥	٢-٤-٤	٢-٤-٣	٢-٤-٢	٢-٤-١	٢-٣-٨	٢-٣-٧	٢-٣-٦	٢-٣-٥	٢-٣-٤	٢-٣-٣	٢-٣-٢			٢-٣-١
															استراتيجيات التعلم النشط CUR351	
												☑			اختياري	جودة التعليم والخبرات العالمية COM352E5
																التربية وصناعة الموهبة EDU352E6
☑				☑		☑							☑		تدريب ميداني (٢) EDU353	
												☑			التربية المقارنة والدولية COM361	
	☑											☑			اختياري	أصول التربية: رؤى مستقبلية FOU362E7
		☑							☑							الصحة النفسية والإرشاد النفسي

٢-٤- المهارات العامة والانتقالية							٢-٣- المهارات الذهنية								مواصفات الخريج  اسم المقرر وكوده	
١-٤-٧	١-٤-٦	١-٤-٥	١-٤-٤	١-٤-٣	١-٤-٢	١-٤-١	١-٣-٨	١-٣-٧	١-٣-٦	١-٣-٥	١-٣-٤	١-٣-٣	١-٣-٢	١-٣-١		
																الرقمي MEN362E8
☑				☑		☑						☑				تدريب ميداني (٣) EDU363
☑			☑			☑						☑				مشروع تخرج (ممتد) EDU471
☑			☑			☑						☑				بحوث فعل (ممتد) EDU472
☑				☑		☑						☑				تدريب ميداني (٤) EDU473
☑			☑			☑						☑				مشروع تخرج (ممتد) EDU481
☑			☑			☑						☑				بحوث فعل (ممتد) EDU482
☑				☑		☑						☑				تدريب ميداني (٥) EDU483

٦. استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة) :

١. المحاضرة
٢. العصف الذهني
٣. لعب الأدوار
٤. تعلم الاقران
٥. المناقشة
٦. التعلم الذاتي
٧. التدريب العملي
٨. التعليم القائم على الأنشطة
٩. التعليم الالكتروني
١٠. دراسة الحالة
١١. التعلم التنافسي

استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب ذوي الفئات الخاصة المستهدفة في البرنامج:

١. تعلم الأقران
٢. لعب الأدوار
٣. إستراتيجية الأسئلة
٤. النمذجة.

٧. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

يتم تقييم الطلاب طبقاً للباب الثاني بلائحة كلية التربية (مرفق اللائحة الموحدة لكليات التربية):

مادة (٩) قواعد التقييم للمقرر:

- الساعة المعتمدة = ٥٠ درجة موزعة كالتالي:
- ٧٠٪ من الدرجة لامتحان التحريري النهائي
- ٣٠٪ من الدرجة موزعة على الأعمال الفصلية: الاختبارات العملية، والنظرية الدورية، والتطبيقية، والبحوث والمقالات وفقاً للمقرر.
- ولكي ينجح الدارس في الامتحان النهائي لابد أن يحصل على مجموع لا يقل عن ٦٠٪ من الدرجة الكلية.
- ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية والتقدير العام لكل مستوى من المستويات الأربع والمجموع التراكمي، على النحو الآتي:

## مادة (١٩) التقييم والاختبارات:

- لا يسمح للطلاب بالانتقال من مستوى إلى مستوى أعلى إذا حصل على تقدير (f)، في عدد أكثر من أربع ساعات معتمدة في المستوى السابق.
- تتضمن الدرجة النهائية كل من درجات الامتحان النهائي ودرجة الأعمال الفصلية (التي تتضمن الاختبارات الدورية والشفهية والتحريرية، والتطبيقات والبحوث والمقالات واختبار منتصف الفصل الدراسي) وتوزع الدرجات وفقاً لما توضحه جداول توزيع المقررات على الفصول الدراسية.
- يعقد اختبار منتصف الفصل الدراسي في الأسبوع السابع، في نفس مواعيد المحاضرات ولمدة زمنية يحددها أستاذ المقرر وتحسب درجاته من ضمن أعمال السنة.
- يخصص للامتحان التحريري النهائي ساعتان فقط لكل مقرر.
- يعد الطالب راسباً في المقرر إذا حصل على أقل من ٣٠٪ من درجة التحريري النهائي لهذا المقرر مهما كانت درجاته في الأعمال الفصلية ويرصد في معدله F.
- يعد الطالب راسباً في المقرر إذا حصل على أقل من ٦٠٪ من مجموع درجات المقرر دون الإخلال بالفقرة السابقة.
- يحصل الطالب على تقدير غير مكتمل (IC) إذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي للمقرر أو إتمام بعض متطلباته لأسباب قهرية يقبلها مجلس القسم وتقرها لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية (بشرط أن يكون الطالب قد حضر ٧٥٪ على الأقل من محاضرات المقرر، وعليه أداء الامتحان أو استيفاء متطلبات المقرر خلال أسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالي، وفي حالة عدم استيفاء متطلبات المقرر في الوقت المحدد يعتبر الطالب راسباً ومنسحباً إجبارياً، ويرصد له التقدير (FW)، ويكون له الحق في إعادة تسجيله.
- لا يجتاز الطالب أي مقرر إذا حصل فيه على معدل أقل من ٦٠٪ ويجب عليه إعادة دراسة المقرر إذا كان إجبارياً، ويحق للطلاب دراسة مقرر بديل إذا كان اختياريًا.
- المقررات التي يحصل فيها الطالب على معدل (IC, W, FW) لا تحتسب له ساعاتها الدراسية.
- يحق للطلاب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح فيه بغرض تحسين معدله الأكاديمي، بعد حذف عدد النقاط والساعات المحتسبة للمقرر.
- عندما يرسل الطالب في مقرر دراسي فإنه يحصل على تقدير (F). فإذا تكرر الرسوب لا يتم احتساب الدرجات أو الساعات ضمن المعدل التراكمي (CGPA) ولا ضمن المعدل الفصلي (GPA).

## مادة (٨) حساب المتوسط التراكمي للدرجات كما يلي:

- نقاط تقدير المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروباً في نقاط المقرر.



- GPA لكل مستوى دراسي = مجموع نقاط تقدير المقررات مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية الي استكملها الطالب في المستوى الدراسي.
- المعدل التراكمي (CGPA) = مجموع نقاط تقديرات جميع المقررات مقسوماً على مجموع ساعات البرنامج.

#### مادة (١٠) حساب معدل التقدير العام:

- هو معدل نقاط الطالب في المواد التي درسها، ويتم حسابه كآتي: مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب مقسوماً على مجموع ساعات المقررات التي درسها الطالب.
- تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر بضرب عدد ساعات المقرر في وزن التقدير الذي حصل عليه الطالب في المقرر.

#### مادة (١٦) التدريب الميداني:

- يحتل مكون التدريب الميداني موقعاً بارزاً في البرامج التي تقدمها الكلية ويمثل محوراً مشتركاً بينها. وتزداد أهمية هذا المكون في المقترح الحاضر بالنظر إليه كوسيط Medium. ينفذ فيه الطالب المعلم مشروع التخرج، حيث يتم التركيز على التدريب الميداني المستمر في السنة الرابعة على مدى فصلين دراسيين هما السابع والثامن.
- بانتهاء المستوى الثالث يكون الطالب المعلم قد ادى عدد ٤ ساعات معتمدة على الاقل بالتدريب الميداني من المستوى الاول الى الثالث، بما يتيح له اختيار مشروع التخرج الذي سيقوم باعداده بالمستوى الرابع بالكامل باستخدام بحوث الفعل بالتوازي مع اداء التدريب الميداني بأسلوب المعايضة والمخصص له عدد ١٠ ساعات معتمدة بالفصلين الاخيرين.
- توزع درجات التدريب الميداني الخارجي على النحو التالي: ٤٠٪ للمشرف التربوي، ٤٠٪ للمشرف التخصصي، و ٢٠٪ لمشرف المدرسة.
- يقوم قسم المناهج وطرق التدريس ومكتب أو وحدة التدريب الميداني بالكلية بإدارة التدريب الميداني، من حيث تحديد المشرفين المتخصصين سواء في العلوم التربوية أو التخصصية. وإعداد أدلة التدريب الميداني وأدوات التقويم، ويشرف مكتب التدريب الميداني على هذه الاجراءات بجميع البرامج تحت إشراف وكيل الكلية للتعليم والطلاب، وذلك على أن تتضمن ما يلي:

١- عمل قاعدة بيانات وملف إنجاز إلكتروني لكل طالب منذ التحاقه بالكلية حتى تخرجه،

حيث يتابعه في:

- أ- كافة فعاليات المشاهدة والتدريب الميداني وبحوث الفعل، وتيسير الاتصال بالمدارس.

ب- تحديد موضوع مشروع التخرج بعد نهاية الفصل الدراسي السادس وقبل التحاقه بالمستوى الرابع.

٢- توزيع الإشراف التربوي على التدريب الميداني من المتخصصين سواء من داخل الكلية أو خارجها ، وذلك بالتنسيق والشراكة مع كافة الأقسام المعنية بالكلية.

٣- الإشراف على مقرر مشروع التخرج بشقيه ١ و ٢ ، على أن يتم التنسيق مع كافة أقسام الكلية لتحديد الأساتذة المشرفين على الطلاب، وفقاً للائحة المعتمدة من مجلس الكلية.

٤- الإشراف على مقرر بحوث الفعل بالتنسيق مع كافة الأقسام المعنية بالكلية.

٥- يتم اختيار مدارس ومراكز وجهات التدريب المختلفة، وفقاً لطبيعة البرنامج وفي ضوء المعايير التي يقرها مجلس الكلية.

#### مادة (١٧) مشروع التخرج:

- يعد مشروع التخرج آخر مقرر في البرامج المختلفة التي تقدمها الكلية، ويهدف إلى إكساب الطالب المعلم المهارات العملية المطلوبة في مجال التخصص. ويؤكد هذا المقرر العلاقات البينية بين مقررات التخصص والمقررات التربوية والثقافية ويرتبط في بنيته بمقرر التدريب الميداني في المستوى الرابع؛ حيث يتفكر الطالب المعلم في ممارساته في التعليم والتعلم في مجال التخصص، وما يواجهه من مشكلات. ويناقش زملاءه والمعلمين والمشرفين على التدريب الميداني في كيفية مواجهة تلك المشكلات والتحسين المستمر لأدائه، وهكذا يساهم هذا المقرر في بناء ثقافة التنمية المهنية المستمرة لدى الطلاب المعلمين، ويصمم الطالب المعلم خلال مشروع التخرج بحث الفعل، وينفذه في مدرسة التدريب الميداني ويشرح نتائجه ويكتب تقرير المشروع.
- يتابع كل عضو هيئة تدريس فريق أو عدة فرق من الطلاب في اختيار موضوع المشروع وتطبيقه وتسليمه.
- يبدأ الطلاب في اختيار موضوع المشروع والعمل فيه بداية من الفصل السابع، ويحدد له موعد نهائي لتسليمه أقصاه الأسبوع الأول بعد نهاية الامتحانات النهائية في الفصل الثامن.
- تحدد قائمة بالمشروعات التي يمكن العمل بها من قبل الأقسام التخصصية والتربوية.
- تحدد لجان تقييم المشروع من أقسام مختلفة بالكلية تبوية وعلمية بما لا تقل عن ثلاثة ويجوز الاستعانة بأساتذة من كليات أخرى.
- يعرض الطلاب منهجية ونتائج المشروع أمام لجان التحكيم ويخصص للشفوي (٤٥) درجة ويخصص لتقرير البحث المقدم (١٠٥) درجة ويعطى كل طالب درجته وفقاً لإسهامه في المشروع.

- يحدد مجلس الكلية سنويًا إجراءات وآليات تنظيم المشروع من حيث تقسيم الطلاب على أعضاء هيئة التدريس في الأقسام المختلفة التربوية والأكاديمية واختيارهم للنقاط البحثية وعمل لجان تقييم المشروع وفعاليات وطريقة كتابة المشروع وتقديمه ومناقشته وقواعد المناقشة في الاختبار الشفهي.

#### مادة (١٨) بحوث الفعل:

- تركز بحوث الفعل بشكل أساسي على تحسين نوعية الممارسات التربوية، وتركز على تزويد الطلاب المعلمين بالمهارات اللازمة للمشاركة في البحث حولها من أجل تحقيق الأهداف التربوية. وتتسم بحوث الفعل بكونها منهجية متكاملة تربط المعلم بالسياق التدريسي والاجتماعي للمدرسة وكذلك بمشكلات الطلاب وبيئة التعلم، حيث يقوم الطلاب / المعلمون من خلالها بتشخيص ودراسة المشكلات الواقعية التي تواجههم باستخدام وسائل وأدوات بحثية متعددة كالمقالات والمقاييس والاستبيانات وغيرها، وتعتمد على عملية التغذية الراجعة بهدف تحسين الأداء وكذلك اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر، وبالتالي فهي وسيلة مهمة للمعلم للتركيز على التغيرات التي تحدث داخل المدرسة لحل ومواجهة كثير من المشكلات المتعلقة بالمدرسة خاصة في فترة التدريب الميداني.

#### ومن طرق التقييم المتبعة داخل البرنامج:

- الاختبارات التحريرية: لقياس المعارف النظرية والفهم التحليلي.
- الاختبارات الشفهية : لقياس مهارات التعبير الشفهي، والتحليل الفوري، والقدرة على الحوار.
- الأبحاث: لتنمية مهارات البحث العلمي والتحليل النقدي والتوثيق.
- العروض التقديمية: لقياس مهارات العرض والإلقاء واستخدام الوسائط.
- ملاحظات الممتحنين: لتقديم تغذية راجعة موضوعية حول الأداء العملي أو الميداني.
- التقييم نصف الفصلي والفصلي: لمتابعة التقدم الأكاديمي خلال الفصل الدراسي.
- الواجبات المنزلية: لتعزيز التعلم الذاتي وترسيخ المفاهيم النظرية والمهارية.

## ٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد)

م	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	معدلات التحويل في البرنامج من البرنامج: لا يوجد إلى البرنامج: لا يوجد	الفرقة الأولى	- مراجعة سجلات شئون الطلاب. - مقابلات الطلاب المحولين	٢٠٢٣-٢٠٢٥
٢	نسب نجاح وتخرج طلاب البرنامج تراوحت نسب النجاح من ٩٦,٨ % إلى ١٠٠ %	الخريجين	- مراجعة سجلات وحدة الخريجين	٢٠٢٣ - ٢٠٢٥
٣	معدلات التوظيف لخريجي البرنامج بلغت نسبة التوظيف ٦٤ % من المطبقين للاستبيانات	الخريجين	- استبيانات الكترونية. - مقابلات الكترونية.	٢٠٢٣-٢٠٢٥
٤	ارتفاع معدلات التسجيل بالدراسات العليا في السنة الأخيرة مقارنة بما قبلها بلغت ١٢ طالب مسجلين.	طلاب الدراسات العليا	- سجلات الدراسات العليا	٢٠٢٣-٢٠٢٥
٥	زيادة أعداد الملتحقين بالقسم بالفرقة الأولى (٦٢) عن الفرقة الثانية (٥٠)	شؤون الطلاب	بيان بأعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم منسق البرنامج: أ.د. اسماء فتحي أحمد عبد العزيز الاسم عميد الكلية: أ.د/ إدريس سلطان صالح

توقيع منسق البرنامج: توقيع عميد الكلية: